

Reforma la teva biblioteca(*)

1. Obres Generals.

- CELESTE, B. (1990). **El primer año de escolarización**. Narcea, Madrid.
- COLL, C. **Aprendizaje escolar i construcción del conocimiento**. Paidós
- DAVID, M.; APPEL, G. (1986). **La educación del niño de 0 a 3 años**. Narcea. Madrid.
- GARAIGORDOBIL, M. (1990). **Juego y desarrollo infantil**. Seco Olea. Madrid.
- JIMENEZ, N.; MOLINA, L. (1988). **La escuela infantil**. Laia, Barcelona.
- M.E.C. (1988). **El espacio, los materiales y el tiempo en la Educación Infantil**. Documentos para la Reforma. Madrid.
- M.E.C. (1990). **Educación a los tres años**. Madrid.
- SELMÍ, L.; TURRINI, A. (1988). **La escuela infantil a los 4 años**. Morata, Madrid.
- TAVERNIER, R. (1987). **La escuela antes de los 6 años**. Martínez Roca, Barcelona.
- TAVERNIER, R. (1991). **La enseñanza entre los 2 y los 4 años**. Martínez Roca, Barcelona.
- VARIS. (1990). **La educación infantil**. PaidóTribó, Barcelona.
- VARIS. (1988). **La escuela infantil de 0 a 6 años**. Anaya, Madrid.
- VARIS. (1989). **Pedagogía de la escuela infantil**. Santillana, Madrid.
- VARIS. (1987). **Reflexions en torn al treball psicopedagògic a l'Escola Bressol**. I.C.E., Barcelona.
- WILLIS, A.; RICCIUTI, H. (1990). **Orientaciones para la escuela infantil de 0 a 2 años**. Morata, Madrid.

2. Planificació Didàctica.

- BERTOLINI, P.; FRABONI, F. (1990). **Nuevas orientaciones para el currículum de la educación infantil (3-6 años)**. Paidós, Barcelona.
- GENERALITAT DE CATALUNYA. DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT. (1988). **Orientacions i Programes. L'Educació a la Llar d'Infants i al Parvulari**. Barcelona.
- GENERALITAT DE CATALUNYA. DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT. (1990). **Exemples de programacions a la Llar d'Infants i al Parvulari**. Barcelona.

M.E.C. (1989). **Ejemplificaciones del Diseño Curricular Base. Infantil y Primaria.** Madrid.

VARIS. (1991). **Proyecto curricular de centro para la educación infantil.** Escuela Española, Madrid.

VARIS. (1991). **Del Projecte Educatiu a la Programació d'aula.** Graó, Barcelona.

3. Immersió.

ARENAS, J. (1986). **La immersió lingüística. Escrits de divulgació.** La llar del llibre, Barcelona.

ARTIGAL, J.M. (1989). **La immersió a Catalunya. Consideracions psicolingüístiques i sociolingüístiques.** Eumo, Barcelona.

VARIS. (1991). **Contes per parlar. Una proposta de treball per a la immersió a parvulari.** Eumo, Barcelona.

VARIS. (1984). **Com fer descobrir una nova llengua. Proposta per a introduir el català a parvulari.** Eumo, Barcelona.

VARIS.(1991). **Segon simposi sobre l'ensenyament del català a no-catalanoparlants. Comunicacions.**Eumo, Barcelona.

VOLTAS, M. (1989). **La immersió lingüística a parvulari.** Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament. Barcelona.

4. Psicomotricitat

ARNAIZ, P. (1988). **Fundamentación de la práctica psicomotriz en B. Aucouturier.** Seco Olea, Madrid.

AUCOUTURIER, B. (1986). **La práctica psicomotriz: Reeducción y Terapia.** Científica-Médica, Madrid.

LAPIERRE, A.; AUCOUTURIER, B. (1977). **La simbología del movimiento.** Científico-Médica. Barcelona.

5. Expressió plàstica

AYMERICH, C. (1974). **Expresión y arte en la escuela.** Teide. Barcelona.

CABANELLAS, M. (1980). **Formación de la imagen plástica del niño.** Excma. Diputación Foral de Navarra.

CALMI, G. **La educación del gesto.** Fontanella

CHERRY, C. (1981). *El arte en el niño en edad preescolar*. CEAC. Barcelona.

KELLO, G. (1975). *Análisis de la expresión plástica del preescolar*. Madrid.

LOWENFELD, V. i LAMBERT, W. (1980). *Desarrollo de la capacidad creadora*. Kapeluz. Buenos Aires.

PUJOL, M. i ROCA, N. (1991) *Treballar per projectes a parvulari*. EUMO. Barcelona.

TONUCCI, F. (1988). *Els materials*. EUMO. Barcelona.

VARIS. (1990). *Tutto ha un'ombra meno le formiche. Coi bambini a Reggio Emilia*. Comune di Reggio Emilia.

VARIS. (1990). *Le intelligenze si trovano usandole*. Comune di Reggio Emilia.

(*) Han col.laborat en l'elaboració d'aquesta bibliografia Vicent Arnaiz, Francesca Mulet, Maria Oliver, Miquel F. Oliver, Margalida Reynés, Maria Antònia Riera i Montserrat Sobrevias.

LA LLENGUA CATALANA A L'E.G.B. AMB LA METODOLOGIA MÉS AVANÇADA

Tot un sistema d'aprenentatge fet per autors mallorquins pensant en les necessitats pedagògiques de les nostres escoles.

Antoni Artigues
Ramon Bassa
Miquel Cabot
Ramon Díaz
Joan Lladonet
Immaculada Pastor
del Seminari de
Didàctica del Català
ICE-CENC.

Demani més informació a les bones llibreries o directament a les nostres oficines.

editorial
TMOLL

Torre de l'Amor, 4. Apartat 142
Tels. (971) 72 41 76 - 72 44 72
07001 Palma de Mallorca



Per al primer curs
del cicle inicial,
-recordi el nostre
conegudíssim
mètode

